

PROFIL ABSOLVENTA

Program: Montessori Dejiny ZŠ

Poskytovateľ vzdelávania: Občianske združenie MONTE PLUS

Typ vzdelávania: Inovačné vzdelávanie akreditované MŠVVaŠ SR

1. Kto je absolvent programu Montessori Dejiny ZŠ?

- ✓ Rozumie princípom Montessori pedagogiky a dokáže ich aplikovať pri výučbe dejepisu na primárnom stupni ZŠ.
- ✓ Využíva metódy rešpektujúce vývinové štádiá dieťaťa a podporuje v dieťati jeho prirodzenú túžbu spoznávať svet.
- ✓ Vie sprostredkovať dejinné súvislosti cez príbehy, zážitkové aktivity a prácu s vizuálnymi pomôckami a Montessori materiálmi.
- ✓ Pomáha deťom budovať historické vedomie v kontexte medziodborových súvislostí a osobnej zodpovednosti za svet.
- ✓ Ovláda koncept „príbehov“ ako nosného rámca výučby dejín v Montessori prístupe.
- ✓ Vie vytvárať podnetné prostredie, ktoré podporuje kladenie otázok, samostatné bádanie a rešpektovanie rôznych perspektív.
- ✓ Rozumie princípu cyklického vzdelávania (1–4, 5–6, 7–9) podľa reformy Vzdelávanie pre 21. storočie a dokáže ho integrovať do dejepisného vyučovania.

2. Aké kompetencie získa absolvent?

✓ **Pedagogické kompetencie:**

- Aplikácia Montessori princípov pri výučbe dejín a spoločenskovedných tém.
- Podpora kritického a historického myslenia u detí prostredníctvom príbehov a vizualizácií.
- Tvorba prostredia, ktoré rozvíja zvedavosť, bádateľský prístup a diskusiu.
- Práca s historickými mapami, časovými osami a Montessori materiálom na pochopenie dejinných javov.





✓ **Kompetencie v súlade s reformou Vzdelávanie 21. storočia:**

- Využitie cyklického modelu učenia a prepojenie obsahu s medzipredmetovými súvislosťami.
- Rozvoj občianskej zodpovednosti, spolupráce a schopnosti pracovať s faktami a zdrojmi.

✓ **Didaktické a metodické kompetencie:**

- Práca s Montessori materiálmi pre oblasť dejín a kultúry.
- Tvorba príbehov, vizuálnych pomôcok a projektov pre zmysluplné uchopenie historických tém.
- Schopnosť vedenia detí k vlastnému výskumu, prezentácii a formulovaniu záverov.

3. Aké uplatnenie má absolvent programu Montessori Dejiny ZŠ?

-  Učiteľ 1. stupňa ZŠ, ktorý integruje výučbu dejín do každodenného učenia.
-  Pedagóg na Montessori škole so zameraním na spoločenské vedy.
-  Tvorca projektového vyučovania prepájajúceho dejiny s geografiou, etikou a prírodovedou.
-  Koordinátor inovatívnych vzdelávacích aktivít v oblasti spoločenskovedného vzdelávania.

4. Prečo je tento program dôležitý?

V reakcii na reformu školstva a potreby trhu práce:

- Poskytuje učiteľom nástroje na moderné a zmysluplné vyučovanie dejín.
- Podporuje budovanie historického vedomia a kritického myslenia u detí.
- Odpovedá na potrebu prepojenia vedomostí s hodnotami a zodpovednosťou v kontexte 21. storočia.

Prečo podporiť uchádzačov v získaní príspevku na tento program?

- Program zvyšuje kvalitu výučby dejín a kultúrneho povedomia na školách.
- Podporuje pedagogický rast a praktické zručnosti učiteľov v súlade s reformou.
- Posilňuje inkluzívne, zážitkové a medzipredmetové vyučovanie.

Záver:

Absolvent programu Montessori Dejiny ZŠ je inovatívny pedagóg, ktorý vie sprostredkovať dejiny ako živé a pre deti zmysluplné. Rozvíja ich poznanie sveta, schopnosť klásť otázky a buduje základy občianskej zodpovednosti.

MONTE PLUS

Kučovanická 2707/13

841 06 Bratislava - Záhorská Bystrica

www.monteplus.sk

**monte
plus**

v Bratislave

.....

štatutárny zástupca